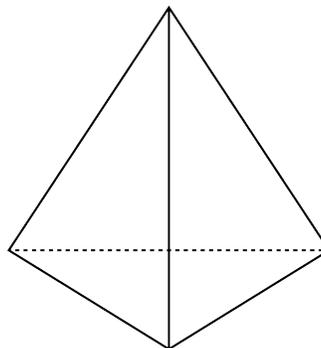


# Mathematica Centrum

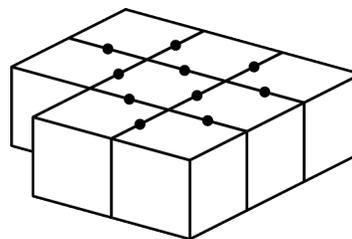
Ensemble, formons les mathématiciens de l'avenir

## TEST PRÉPARATOIRE FIBONACCI 2013 SOLUTIONS COMPLÈTES

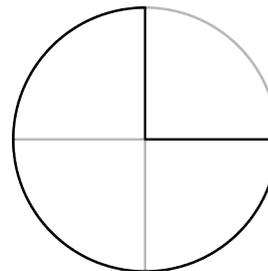
1. Le nombre de faces d'une pyramide triangulaire est 4.
2.  $3 \times 2 \times 3 \times 2 = 36$ .
3. Le nombre qui est un multiple de 4 est  $(4 \times 6)$  24.
4. La valeur du ? dans  $11 \times 3 = ? + 3$  est 30.



5. Le plus grand commun diviseur de 15 et 30 (15) est aussi le plus petit commun multiple de 3 et 5 (15).
6. Le nombre de côtés d'un carré (4) + le nombre de sommets d'un carré (4) + le nombre d'axes de symétrie d'un carré (4) est égal à 12.
7. Le produit de  $50 \times 10 \times 2$  est  $(500 \times 2)$  1 000.



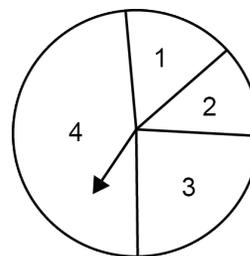
8. Huit blocs ont été collés ensemble tel qu'indiqué dans le diagramme. Ces 8 blocs ont en tout  $(8 \times 6)$  48 faces, dont  $(10 \times 2)$  20 qui sont couvertes de colle (chaque point dans le diagramme représente 2 faces couvertes de colle). Le nombre de faces de ces blocs qui ne sont pas couvertes de colle est  $(48 - 20)$  28.
9. Mathilde a acheté des timbres de 2¢ et de 3¢ pour un total de 40¢. Puisque le total est pair, il faut absolument que le nombre de timbres de 3¢ soit pair, sinon le total serait impair. Le nombre de timbres de 3¢ ne peut être 16 car  $16 \times 3¢$  est égal à 48¢. Le nombre de timbres de 3¢ qu'elle a achetés pourrait être 12.



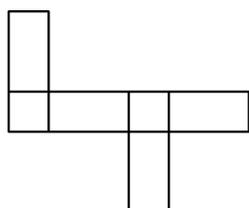
10. Le résultat de  $3 \times 8 - 11 \times 2$  est  $(24 - 22)$  2.
11. La fraction de la tarte qui a été mangée est  $1/4$ .
12. Les diviseurs de 10 sont  $\{1, 2, 5, 10\}$ , ceux de 12 sont  $\{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ . Des nombres 1, 2, 3, 4 et 5, seulement 2 (1 et 2) sont des diviseurs communs de 10 et de 12.

13. La valeur de 10 mm (1 cm) + 10 cm + 10 dm (100 cm) est 111 cm.

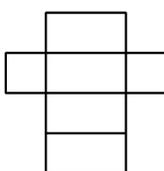
14. Le secteur circulaire 3 représente environ le quart de la roulette (un peu moins de 90°). Mathieu pourra espérer obtenir un 3 approximativement (1/4 de 1 000) 250 fois.



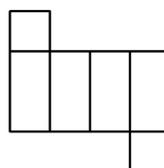
15. Chacun des 4 développements ci-dessous peut former un prisme rectangulaire car les 3 paires de faces opposées sont bien identiques et disjointes (n'ont pas d'arêtes communes).



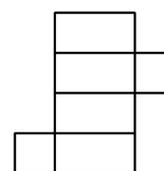
I



II



III



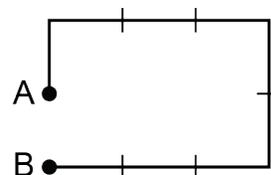
IV

16. Ensemble, elles versent un total de (45 ml + 40 ml) 85 ml d'eau. Andréa pourra donc verser la quantité de 40 ml au moins 11 fois (85 ml x 11 = 935 ml), peu importe qu'elle verse en premier ou en deuxième. Lorsque Mélissa versera ses 45 ml pour la 12<sup>e</sup> fois, elle les versera en premier car c'est elle qui verse en premier à chaque terme pair de la suite: A-M, M-A, A-M, M-A ... . Le bécher contiendra alors (935 ml + 45 ml) 980 ml d'eau. Andréa ne pourra donc pas verser au complet les 40 ml d'eau dans le bécher de 1 000 ml une 12<sup>e</sup> fois sans que l'eau ne déborde.

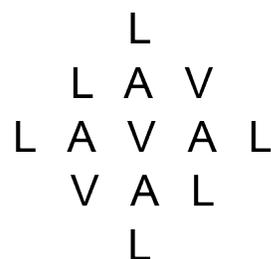
17. Parmi les nombres naturels suggérés, le seul qui donne un reste impair lorsqu'il est divisé par 6 (53 ÷ 6 = 8 R 5) est 53. Le nombre recherché pourrait être 53.

18. Le 2<sup>e</sup> cercle contient le double de points du premier. Le 3<sup>e</sup> cercle a un point de plus que le 2<sup>e</sup>. Le 4<sup>e</sup> cercle a le double de points du 3<sup>e</sup>. Le 5<sup>e</sup> cercle a un point de plus que le 4<sup>e</sup>. La règle mathématique de cette suite est  $x \times 2 + 1$ . Le prochain cercle devra contenir (7 x 2) 14 points si nous voulons continuer la suite.

19. Mathilde part de A et aboutit en B. Elle se trouve à 1 km (au sud) de chez elle (voir schéma).



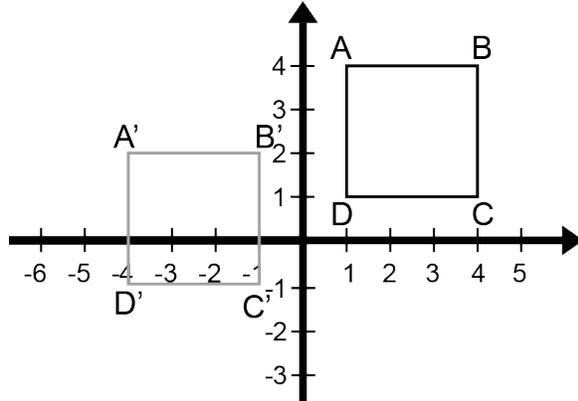
20. En utilisant le L de la première ligne, on peut lire le mot LAVAL de 6 façons différentes. En effet, si vous partez de ce L et arrêtez au 1<sup>er</sup> A, puis vous lisez en vous déplaçant vers la droite et vers le bas, vous pourrez lire le mot LAVAL de 2 façons différentes. Si vous partez de nouveau de ce même L et descendez verticalement jusqu'au premier V, puis vous lisez en vous déplaçant vers la droite et vers le bas, vous pourrez lire le mot LAVAL de 2 autres façons. Si vous descendez verticalement jusqu'au 2<sup>e</sup> A, vous pourrez lire le mot LAVAL de 2 autres façons. En recommençant le même processus avec le premier L de la 3<sup>e</sup> ligne, vous pourrez lire le mot LAVAL de 6 autres façons. En utilisant le L de la 2<sup>e</sup> ligne, vous pourrez lire le mot LAVAL de 12 autres façons, car si vous utilisez le A juste à sa droite, vous pourrez lire le mot LAVAL des mêmes 6 façons que si vous utilisiez le L de la première ligne (excepté le L lui-même). Si vous utilisez le A juste en dessous, vous lirez le mot LAVAL des mêmes 6 façons que si vous utilisiez le L de la troisième ligne (excepté le L lui-même). En tout, on peut lire le mot LAVAL de 24 façons différentes.



21. Si Andréa prend 36 minutes pour cirer l'auto, Mathieu prend 12 minutes. En 36 minutes, Mathieu peut donc cirer 3 autos identiques. Ensemble, en 36 minutes, ils peuvent cirer 4 autos. Ensemble, ils peuvent cirer la même auto en  $(36 \div 4)$  9 minutes.

22. Le chiffre des unités du produit suivant:  
 $13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7$  est 0.

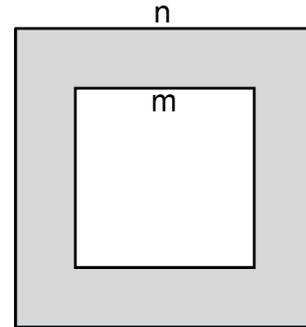
23. Si le carré est déplacé (translation) de 5 unités vers la gauche, puis de 2 unités vers le bas, les coordonnées de C' seront (-1, -1).



24. Lorsque j'aurai "n" ans, j'aurai vieilli de  $(n - 10)$  années. Ma mère aura déposé le 3 000\$  $(n - 10)$  fois. J'aurai dans mon compte de banque un montant de  $9\,000\$ + (n - 10) \times 3\,000\$$ . Le montant que j'aurai (en milliers de \$) dans mon compte de banque lorsque j'aurai "n" ans sera  $9 + (n - 10) \times 3$ .

25. Le nombre 2 012 n'est pas premier car il est pair.

26. Nous savons que m est pair et qu'il est plus petit que 10. Il peut valoir 2, 4, 6 ou 8. Nous savons aussi que n est un nombre naturel qui doit être pair (l'aire du carré de côté n est la somme de l'aire du carré de côté m et de  $64\text{ cm}^2$ ). La seule valeur de m qui donnera un n qui respecte ces contraintes est  $m = 6$ . La valeur de n est  $(36\text{ cm}^2 + 64\text{ cm}^2) = 100\text{ cm}^2$  10 cm.



27. Le nombre de côtés d'un quadrilatère (4), plus le nombre de côtés d'un pentagone (5), plus le nombre de côtés d'un hexagone(6) est égal à 15.

**CORRECTION IMPORTANTE**

Attention: Au responsable des 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années

Notez S.V.P.:

Le numéro 29 "D" des Concours 2013 devrait être "10 " au lieu de "8"